মারকাযুল ইছলাহ (মাদরাসা)

১ম সেমিস্টার পরীক্ষা : ২০২৫-২৬

বিষয়: কুরআন শরীফ **শ্রেণী:** দ্বিতীয় শ্রেণী

সময়: ৩ ঘন্টা **পূর্ণমান**: ১০০

১.কুরআন শরীফ নাজেরা : ৪×১৫=৬০

পরীক্ষক সিলেবাস থেকে ৪টি স্থানে জিজ্ঞাসা করবেন।

২. মুখস্থ: যে কোন ২টি ২×১০=২০

(ক) সূরা হুমাযাহ

(খ) সূরা আছর ।

(গ) সূরা ক্বরিয়াহ।

৩. তাজবীদ: যে কোন ৪টির উত্তর দাও। ৪×৫=২০

ক) মদ কাকে বলে? মদ কত প্রকার ও কি কি?

খ) ইখফা কাকে বলে? ইখফার হরফ কয়টি ও কি কি?

গ) اللّٰه আল্লাহ শব্দের "লাম(ل)" পড়ার নিয়ম বল।

ঘ) তাজবীদের ব্যবহারিক পরীক্ষা।

إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ الْحَرِيقِ -

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ۚ ذَٰلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ -

ঙ) ক্বলক্বলাহ ও ওয়াজিব গুন্নাহ কাকে বল? উদাহরণ সহ বর্ণনা কর।

মারকাযুল ইছলাহ (মাদরাসা)

১ম সেমিস্টার পরীক্ষা : ২০২৫-২৬

বিষয়: বাংলা **শ্রেণী:** দ্বিতীয় শ্রেণী

সময়: ৩ ঘন্টা **পূর্ণমান**: ১০০

---

১. শব্দার্থ লিখ। যে কোন ১০টি ১০

ফকির, নগরী, হরফ, মূল্যবাণ, জালিম, কৃষক, নৈতিক, রহম, সংকচ, তরু, দ্বীন, কিশোর।

২. কবিতা লিখ। (যে কোন একটি, ১০ লাইন) ১০

"সবাই সমান" অথবা "সবার সুখে"

৩. যে কোন ৩টি প্রশ্নের উত্তর লিখ। ৩×১০=৩০

(ক) আল্লাহর কয়েকটি গুণের বর্ণনা দাও।

(খ) শীতকালের অবস্থা বর্ণনা কর এবং এ সময় কী কী পাওয়া যায়?

(গ) কুরআন শরীফ পাঠ করলে কি কি নিয়ামত পাওয়া যায়?

(ঘ) বেহেশতে কী কী পাওয়া যায়?

৪.ছোট প্রশ্ন: যে কোন ৫টি ৫×৪=২০

(ক) মানুষ ও জ্বীন জাতি কে কেন সৃষ্টি করা হয়েছে?

(খ) সর্ব শ্রেষ্ঠ ও সর্ব শেষ নবী কে? **(গ)** মহা নবী স. কত বছর মক্কা শরীফে এবং কত বছর মদীনা মুনাওয়ারায় ইসলাম প্রচার করেন?

(ঘ) কীভাবে শরীরের যত্ন নিতে হয়? **(ঙ)** সমাজের সকলের জন্য কবি আল্লাহর কাছে কি প্রার্থনা করেছেন? **(চ)** কচি-কিশোরেরা কী পণ করেছে?

৫. বাক্য গঠন কর: যে কোন ৫টি ৫×৩=১৫

পবিত্র, মিথ্যা, কিতাব, সন্তুষ্টি, মহান, শহীদ, সাহস

৭. শূণ্যস্থান পূর্ণ কর। (যে কোন ৫টি) ১০

(ক) আল্লাহ ই সব কিছুর ..... ।

(খ) রাসূলের চরিত্রেই রয়েছে তোমাদের জন্য.....।

(গ) আল্লাহ তা'য়ালা.....খুব ভালোবাসেন।

(ঘ) আমাদের উচিত..... তিলাওয়াত করা।

(ঙ) আমাদের সকলের জন্য তাঁর..... মেনে চলা অবশ্য কর্তব্য।

(চ) বৈশাখ ও জ্যৈষ্ঠ এ দু'মাস কে ..... বলে।

৮. সুন্দর করে লিখ: ০৫

ইয়াতীম শিশু হযরত মুহাম্মাদ ছল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া ছল্লাম অনেক দুঃখ-কষ্টের মধ্যে ধীরে ধীরে বড় হতে লাগলেন। ছোট বেলা থেকেই তার চরিত্র ছিল অত্যন্ত সুন্দর ও পবিত্র। পাড়ার সকলেই তাকে ভালোবাসতেন। কখনো তিনি মিথ্যা কথা বলতেন না। তাই আরবের লোকেরা তাকে 'আল-আমিন' (চির বিশ্বাসী) বলে ডাকতেন।আমরা নবীজির উম্মত। আমাদের সকলের জন্য তাঁর উপদেশ মেনে চলা অবশ্য কর্তব্য।

MARKAZUL ICHLAH MADRASAH

1st Semester Examination : 2025-26

Subject: English **Class:** Two

Time: 3 Hours **Full Marks**: 100

---

1. Write Word Meaning (any ten) 10×1=10

Brave, Peace, Mercy, Follow, Thing, Kind, Alone, Good, Not, Gave, We, Hear.

2. Write Poem: (any one) 1×10=10

"Allah"

3. Translate into bengali (any five) 5×2=10

(A) Our religion is Islam. **(B)** The Quran is our holy book.
(C) I read in Markazul Ichhlah madrasah. **(D)** Call in a doctor.
(E) I see a bird. **(F)** At firs remember Allah. **(G)** Pray for the future!

4. Answer the following question (Any three) 5×3=15

(a) Write your personal address. **(b)** Who is very merciful?
(c) Where you do not touching? **(d)** What do you class read in?
(f) How are your old?

5. Do English the following sentences (any five) 5×3=15

(a) আমার একটি ব্যাগ আছে। **(b)** বইটি আমার কাছে প্রিয়। **(c)** আমি খুব অসুস্থ।
(d) তোমার নখ কাট। **(e)** সে (মহিলা) অলস নয়।
(f) আমরা খবির ও নাসির। **(g)** তিনি একজন শিক্ষক।

6. Make sentence with the following words: (Any 5) 5×2=10

Age, You, Kind, Rose, Salat, Book.

7. Fill in the gaps : (any five) 5×2=10

(a) I..... a teacher. **(b)** We..... students. **(c)** Karim ..... lazy.
(d) They..... Jahid and Nahid. **(e)** Dhaka..... a city.
(f) She..... a girl. **(g)** You..... khalil.

8.Grammer Part: Answer the following question (any two) 5×2=10

a) Vowel কাকে বলে? Vowel কেন শিখব?

b) E(e) - এর উচ্চারণ কয়টি ও কী কী? প্রত্যেকটি দিয়ে ৩টি করে শব্দ লেখ এবং বাক্য বানাও।

c) Syllable(শব্দাংশ) কাকে বলে? তা কত প্রকার ও কী কী? প্রত্যেক প্রকারের ১টি করে উদাহরণ দাও।

9. Read the following English sentences carefully.: 10

Allah is one. He has no partner. He is the Almighty. Hazrat Muhammad (peace and blessings of Allah be upon him) is the servant and Messenger of Allah. We follow the ideal of the Messenger in our lives. We are followers of the Sunnah.

মারকাযুল ইছ্‌লাহ (মাদরাসা)

১ম সেমিস্টার পরীক্ষা : ২০২৫-২৬

বিষয়: ইসলামিয়াত **শ্রেণী:** দ্বিতীয় শ্রেণী

সময়: ৩ ঘন্টা **পূর্ণমান**: ১০০

আকাঈদ: ২০

(যে কোন ২টি প্রশ্নের উত্তর দাও) ২×১০=২০

(ক) কালিমে শাহাদাত ও কালিমায়ে তাওহীদ অর্থ সহ বল।
(খ) আল্লাহর সিফাতী নাম বল ২৫টি **(গ)** আল্লাহর পরিচয় বল।

মাসায়েল: ২০

(যে কোন ২টি প্রশ্নের উত্তর দাও) ২×১০=২০

(ক) নামাজের ওয়াজিবগুলো বল। **(খ)** দু'রাকাআত নামাজের ১ম রাকাআতে রুকুর আগে কয়টি মাসআলা ও কী কী? **(গ)** নামাজ ভঙ্গের কারণগুলো বল।

আদইয়াহ: (যে কোন ৪টি) ২০

(ক) অযুর শুরুতে কোন দুআ পড়িতে হয়? **(খ)** কাপুড় পরিধান করিতে কোন দুআ পড়িতে হয়? **(গ)** দস্তর খানা উঠাইতে কোন দুআ পড়িতে হয়? **(ঘ)** মাসজিদ থেকে বের হয়ে কোন দুআ পড়িতে হয়? **(ঙ)** খানার শেষে কোন দুআ পুড়িতে হয়?

হাদীস: (যে কোন ৪টি) ২০

(ক) নামাজ সর্ম্পকে ১১ নং হাদীসটি অর্থ সহ বল।(খ) কার সাথে বন্ধুত্ব করবো, এ বিষয়ে একটি হাদীস অর্থ সহ বল। (গ) সুন্নাত সর্ম্পকে ১টি হাদীস বল। (ঘ) গালী না দেয়া, দোষ গোপন রাখা ও পবিত্রতা সর্ম্পকে হাদীস বল। (ঙ) আল্লাহর প্রিয় ও অপ্রিয় জায়গা কী, সে সর্ম্পকে হাদীস বল।

আমল: ২০

(ক) পুরুষ ও মহিলাদের হাত বাঁধার নিয়ম বল। **(ঙ)** নামাজের কয়েকটি ফযীলত বল।
(চ) মেসওয়াকের কয়েকটি উপকারিতা বল।

নামাজ: জামাআতের সাথে নামাজ আদায় ও খুশুখুজুর সাথে নামাজ আদায়। **সুন্নাতের পাবন্দি:** টুপি, পাগড়ি, জুব্বা পরিধান, দস্তর খানায় খাবার খাওয়া, প্রত্যেক কাজে মাসনূন দোআ পাঠ।

মাদরাসার নিয়ম-কানূন মানা: ক্লাশে উপস্থিতি, অসৎ সঙ্গির সাথে না মিশা, টিভি-মোবাইল-গেমস থেকে বিরত থাকা, কাউকে আঘাত / কষ্ট না দেয়া, অন্যের জিনিস না বলে না ধরা।

পরিস্কার-পরিচ্ছন্নতা:পোশাক, বাসস্থান, মাদরাসা ও ঘর-বাড়ির আঙ্গিনা , বিছানা ইত্যাদি।

আদব ও আখলাক: পিতা-মাতা, ওস্তাদ, মুরব্বি, আলেম-ওলামা, আত্মীয়- স্বজন ও বড়দের কে সম্মান ও শ্রদ্ধা করা। ছোটদের কে স্নেহ করা।

পাক-পবিত্রতা: মুখের পবিত্রতা- গালিগালাজ না করা, মিথ্যা কথা না বলা, অযথা কথা-গল্পগুজব না করা, পোশাক, বাসস্থান । **ব্যাক্তিগত:** নিজের কাজ নিজে করার চেষ্টা করা।

পারিবারিক কাজ: পরিবারের কাজে যথা সাধ্য সহযোগীতা করা। **সামাজিক কাজ:** সামাজিক কাজে অংশ গ্রহন করা। রাস্তার কষ্ট দায়ক বস্তু সরিয়ে ফেলা, কারো উপকার করা, মাখলুকের সেবা করা।

مَركَزَ الإِصلَاح (مدرسة)

امتحان الفصل الدراسي الأول :٢٠٢٥-٢٦

الموضوع: الأدب العربي **الصنف** : الصف الثاني

الوقت: ثلاث ساعات. **القيمة الكاملة**: ١٠٠

---

(١) اكتب المعنى للكلمات التالية : (أي عشرة) ١٠

أَرِيْكَةٌ، بَيْتٌ، ثِقَابٌ،تَوَابِلٌ،جِزَرٌ، سَفِيْنَةٌ ، حَبْلٌ، دَوَاءٌ، دُمْيَةٌ، رُكْبَةٌ،ضُوءٌ، ،شَرْشَفٌ

(٢) استمع واكتب.- ١٠

سيقول الممتحن خمسة عشر كلمة من مخطط الكتاب النصي]

اصنع [وسيكتبها الطلاب في ورقة الإجابة بعد سماعها

(٣)العربية من البنغالية: (أي عشر) ٢٠=٢*١٠

ফিতা,মাছি, তাবু, সূর্য, রকেট, চাকু, বোতল, হাঁটু, রশি, খেজুর, গাধা,ফল।

(٤) اكتب المعنى للكلمات التالي ١٠

لِسَانٌ –عَيْنٌ – مَلَابِسٌ – طِيَبٌ – مَوْقَدٌ – بَابٌ – كُرْسِيٌّ – سَلَّةٌ – سَرِيْرٌ – مُكَيَّفٌ – سِتَارٌ – خَمْسَةٌ -

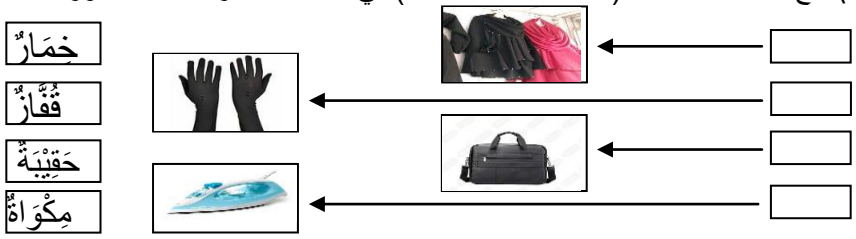
(٥) شكّل الكلمات باستخدام الحروف التالية: أي خمسة) ١٥

ص،ش،د،ج،ث،ا

(٦) اكتب الكلمات المعاكسة: أي ثلاث ١٥

كَبِيْرٌ – فَارِغٌ – عَالٍ – حَارٌّ – أَمَامٌ -

(٧)ضع العلامة المناسبة (هذا/ هذه/ ذالك/ تلك) في المساحة الفارغة قبل الصورة ى ٢٠



মারকাযুল ইছলাহ (মাদরাসা)

১ম সেমিস্টার পরীক্ষা : ২০২৫-২৬

বিষয়: হাতের লেখা **শ্রেণী:** দ্বিতীয় শ্রেণী

সময়: ৩ ঘন্টা **পূর্ণমান**: ৬০

---

১. সুন্দর করে লিখ: ১×২০=২০

الْقَارِعَةُ ﴿١﴾ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٢﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٣﴾ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ﴿٤﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنفُوشِ ﴿٥﴾ فَأَمَّا مَن ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ﴿٦﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ﴿٨﴾ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ﴿٩﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَهْ

২.সুন্দর করে লিখ: ১×২০=২০

এ নশ্বর জগতে আমরা যা কিছু দেখতে পাই, যেমন: মানব-দানব, পাহড়-পর্বত, চন্দ্র-সূর্য, গ্রহ-নক্ষত্র, পশু-পাখি, নদ-নদী, গাছ-পালা, তরুলতা, ফল-ফুল, ইত্যাদি আপনা আপনি হয়নি। অবশ্যই এগুলোর একজন সৃষ্টিকর্তা রয়েছেন। আর তিনি হলেন 'আল্লাহ' ।

এমনকি আমাদের কেও আল্লাহ তা' আলা সৃষ্টি করেছেন। আমাদের বেঁচে থাকার সু-ব্যবস্থাও করেছেন। এক কথায় আল্লাহই সব কিছুর সৃষ্টিকর্তা, রক্ষাকর্তা, পালনকর্তা।

আল্লাহ তা' আলা মানুষের কল্যাণের জন্যে যুগে যুগে অনেক নবী ও রাসূল পাঠিয়েছেন। তাদের মধ্যে সর্বশেষ এবং সর্বশ্রেষ্ঠ হলেন আমাদের নবী হযরত মুহাম্মাদ ছল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া ছল্লাম। তিনি ৫৭০ খ্রিস্টাব্দে ২০ আগস্ট সোমবার সুবহে সাদিকের সময় আরব দেশের মক্কা নগরীর বিখ্যাত কুরাইশ বংশে জন্ম গ্রহন করেন। আমাদের সকরের জন্য তাঁর উপদেশ মেনে চলা অবশ্য কর্তব্য।

৩. সুন্দর করে লিখ: ১×২০=২০

We are Muslims. The Muslims are a brave and honest nation. Our religion is Islam. It means Peace. It is the complete code of life. Allah is our lord. He is all in all. He is the creator of all things. He has also created us. We do not see Him but He can see us. Hazrat Muhammad (sm) is our Prophet. He was the greatest leader of the world for all ages. So we should follow him in our life.

মারকাযুল ইছলাহ (মাদরাসা)

১ম সেমিস্টার পরীক্ষা : ২০২৫-২৬

বিষয়: গণিত **শ্রেণী:** দ্বিতীয় শ্রেণী

সময়: ৩ ঘন্টা **পূর্ণমান**: ১০০

---

১. যে কোন ৫টি প্রশ্নের উত্তর দাও: **৫×৫=২৫**

ক) এক হতে পঞ্চাশ পর্যন্ত উল্টোভবে লিখ।

খ) যে সংখ্যার এককে (ডানের অংকে) ৯ আছে, ৯-৯৯ পর্যন্ত লিখ।

গ) বড় হতে ছোট সাজিয়ে লিখ:

১। ৩৪, ৫০, ৪৮, ২৮, ৬১	২। ৪১, ৬৭, ৫৩, ৮৪, ৩৫

ঘ) কথায় লিখ:

২৭, ৩৪, ৫২, ৭৫, ৮১, ৯৯, ৮২, ৬৬, ১৯, ৭৪

(ঙ) জোড় সংখ্যা ও বিজোড় সংখ্যা আলাদা করে লিখ:

১৭, ২৪,২৮, ৩২, ৩৫, ৪৬, ৪৯, ৫১, ৫৮, ৬৪, ৬৫, ৭৮, ৮০, ৮৩, ৯৫, ৯৮

(চ) সংখ্যায় লিখ: পঁয়ত্রিশ, চুয়ান্ন, উনআশি, ছিয়াশি, বিয়াল্লিশ, পঁচিশ, পঞ্চান্ন, সত্তর, সাইত্রিশ, একান্ন

(ছ) তিন অংকের বৃহত্তম সংখ্যা এবং তিন অংকের ক্ষুদ্রতম সংখ্যা লিখে যোগ কর।

(জ) স্থানীয় মান লেখ: ২৭, ৮১, ৯৫, ২৪২, ২০২১

২.যোগ কর: যে কোন ৫টি **৫×৪=২০**

(ক) ৫৬ **(খ)** ৩৭৮ **(গ)** ৪৪+২৩= **(ঘ)** ১২৩ **(ঙ)** ৩৭৮

+৩২ +২৫৬ ১৫৬ +২৫৬

+৪৫

(চ) ২৫৭+১২৩= **(ছ)** ৪৫০+২৯০=

(৩) শিবলী আরবীতে ৮১, বাংলায় ৭৮, ইংরেজীতে ৭৭ এবং অংকে ৮৫ নম্বর পেল, সে মোট কত নম্বর পেল? **১০**

অথবা,

বদরের যুদ্ধে ২৯৯ জন সাহাবী গাজী হয়ে ফিরে এলেন এবং ১৪ জন শহীদ হলেন। বদরের যুদ্ধে মোট কত জন সাহাবী অংশগ্রহন করেছিলেন?

৪. বিয়োগ কর: যে কোন ৫টি **৫×৪=২০**

(ক)৪৮ (খ) ৮৪ (গ) ৭৭ (ঘ)৮৮২ (ঙ) ৬৬

-২৫ -২২ -৪৮ - ৪৮৫ -৩৮

(চ) ৮৩ – ২৪= (ছ) ৮৮ – ৩৯=

(৫) মাগরিবের জামা'আতে মসজিদে ৬২ জন মুসল্লী ছিল, নামাযের পর ১৩ জন মুসল্লী বের হয়ে গেল, বাকিরা জিকিরে বসল, কতজন জিকিরে বসল। **১০**

অথবা,

তোমার দাদার বয়স ৯৪ বছর, তোমার বয়স ১১ বছর, তুমি দাদার চেয়ে কত বছরের ছোট?

৬. শূণ্যস্থান পূরণ কর: যে কোন ৫টি ৫×২=১০

(ক) দুই দশ ছয়=..... (খ) সাত..... পাঁচ=৭৫ (গ) ৬৬+৪৭=.....

(ঘ) ৭৮+৬২=..... (ঙ) ৮৯-৩৪= ..... (চ) ৬৯৮৩=..... (কথায় লিখ)

৭. জ্যামিতিঃ যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ১×৫=৫

(ক) একটি বৃত্ত আঁকা। (খ) কয়েকটি গোলাকার বস্তুর নাম লিখ।

মারকাযুল ইছলাহ (মাদরাসা)

১ম সেমিস্টার পরীক্ষা : ২০২৫-২৬

বিষয়: গণিত **শ্রেণী:** দ্বিতীয় শ্রেণী

সময়: ৩ ঘন্টা **পূর্ণমান**: ১০০

---

১. যে কোন ৫টি প্রশ্নের উত্তর দাও: **৫×৫=২৫**

ক) এক হতে পঞ্চাশ পর্যন্ত উল্টোভবে লিখ।

খ) যে সংখ্যার এককে (ডানের অংকে) ৯ আছে, ৯-৯৯ পর্যন্ত লিখ।

গ) বড় হতে ছোট সাজিয়ে লিখ:

১। ৩৪, ৫০, ৪৮, ২৮, ৬১	২। ৪১, ৬৭, ৫৩, ৮৪, ৩৫

ঘ) কথায় লিখ:

২৭, ৩৪, ৫২, ৭৫, ৮১, ৯৯, ৮২, ৬৬, ১৯, ৭৪

(ঙ) জোড় সংখ্যা ও বিজোড় সংখ্যা আলাদা করে লিখ:

১৭, ২৪,২৮, ৩২, ৩৫, ৪৬, ৪৯, ৫১, ৫৮, ৬৪, ৬৫, ৭৮, ৮০, ৮৩, ৯৫, ৯৮

(চ) সংখ্যায় লিখ: পঁয়ত্রিশ, চুয়ান্ন, উনআশি, ছিয়াশি, বিয়াল্লিশ, পঁচিশ, পঞ্চান্ন, সত্তর, সাইত্রিশ, একান্ন

(ছ) তিন অংকের বৃহত্তম সংখ্যা এবং তিন অংকের ক্ষুদ্রতম সংখ্যা লিখে যোগ কর।

(জ) স্থানীয় মান লেখ: ২৭, ৮১, ৯৫, ২৪২, ২০২১

২.যোগ কর: যে কোন ৫টি **৫×৪=২০**

(ক) ৫৬ **(খ)** ৩৭৮ **(গ)** ৪৪+২৩= **(ঘ)** ১২৩ **(ঙ)** ৩৭৮

+৩২ +২৫৬ ১৫৬ +২৫৬

+৪৫

(চ) ২৫৭+১২৩= **(ছ)** ৪৫০+২৯০=

(৩) শিবলী আরবীতে ৮১, বাংলায় ৭৮, ইংরেজীতে ৭৭ এবং অংকে ৮৫ নম্বর পেল, সে মোট কত নম্বর পেল? **১০**

অথবা,

বদরের যুদ্ধে ২৯৯ জন সাহাবী গাজী হয়ে ফিরে এলেন এবং ১৪ জন শহীদ হলেন। বদরের যুদ্ধে মোট কত জন সাহাবী অংশগ্রহন করেছিলেন?

৪. বিয়োগ কর: যে কোন ৫টি **৫×৪=২০**

(ক)৪৮ (খ) ৮৪ (গ) ৭৭ (ঘ)৮৮২ (ঙ) ৬৬

-২৫ -২২ -৪৮ - ৪৮৫ -৩৮

(চ) ৮৩ – ২৪= (ছ) ৮৮ – ৩৯=

(৫) মাগরিবের জামা'আতে মসজিদে ৬২ জন মুসল্লী ছিল, নামাযের পর ১৩ জন মুসল্লী বের হয়ে গেল, বাকিরা জিকিরে বসল, কতজন জিকিরে বসল। **১০**

অথবা,

তোমার দাদার বয়স ৯৪ বছর, তোমার বয়স ১১ বছর, তুমি দাদার চেয়ে কত বছরের ছোট?

৬. শূণ্যস্থান পূরণ কর: যে কোন ৫টি ৫×২=১০

(ক) দুই দশ ছয়=..... (খ) সাত..... পাঁচ=৭৫ (গ) ৬৬+৪৭=.....

(ঘ) ৭৮+৬২=..... (ঙ) ৮৯-৩৪= ..... (চ) ৬৯৮৩=..... (কথায় লিখ)

৭. জ্যামিতিঃ যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ১×৫=৫

(ক) একটি বৃত্ত আঁকা। (খ) কয়েকটি গোলাকার বস্তুর নাম লিখ।